

Greenfield

# FULL STOCK & FLOW DIAGRAM



# Model Pengembangan Pendidikan Tinggi Berkualitas

(menemukan variabel kunci)

# TOPIK PEMBAHASAN

**PROSES BISNIS PENDIDIKAN TINGGI**

**FAKTOR YANG MEMENGARUHI KUALITAS**

**CONTOH MODEL PENGEMBANGAN  
PENDIDIKAN PARIWISATA**

# Tantangan pada Pendidikan Tinggi

Hampir di setiap perguruan tinggi saat ini sedang mengalami tantangan, yaitu:

- Lahirnya teknologi baru
- Tuntutan lulusan PT yang lebih lincah dan adaptif
- Pembiayaan (operasional pendidikan dan P2M)
- Kesetaraan dan akses, pembelajaran daring
- Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Peningkatan mutu (sarpras)
- Menemukan program yang relevan dan populer
- Lulusan yang mampu bekerja
- Internasionalisasi



# Indikator kinerja utama dari pemerintah

## Mutu dosen

- Dosen menerapkan hasil penelitian di masyarakat
- Praktisi mengajar di kampus
- Dosen pengalaman industri

## Mutu kurikulum

- Penerapan SCL
- Prodi bekerjasama dengan PT kelas dunia/badan utk penyusunan kurikulum, magang, penyerapan lulusan
- Prodi berstandar internasional

## Mutu lulusan

- Lulusan bekerja, melanjutkan studi, berwirausaha
- Mhs mendapat pengalaman belajar 20 sks di luar kampus

# BAN PT/LAM BSNP

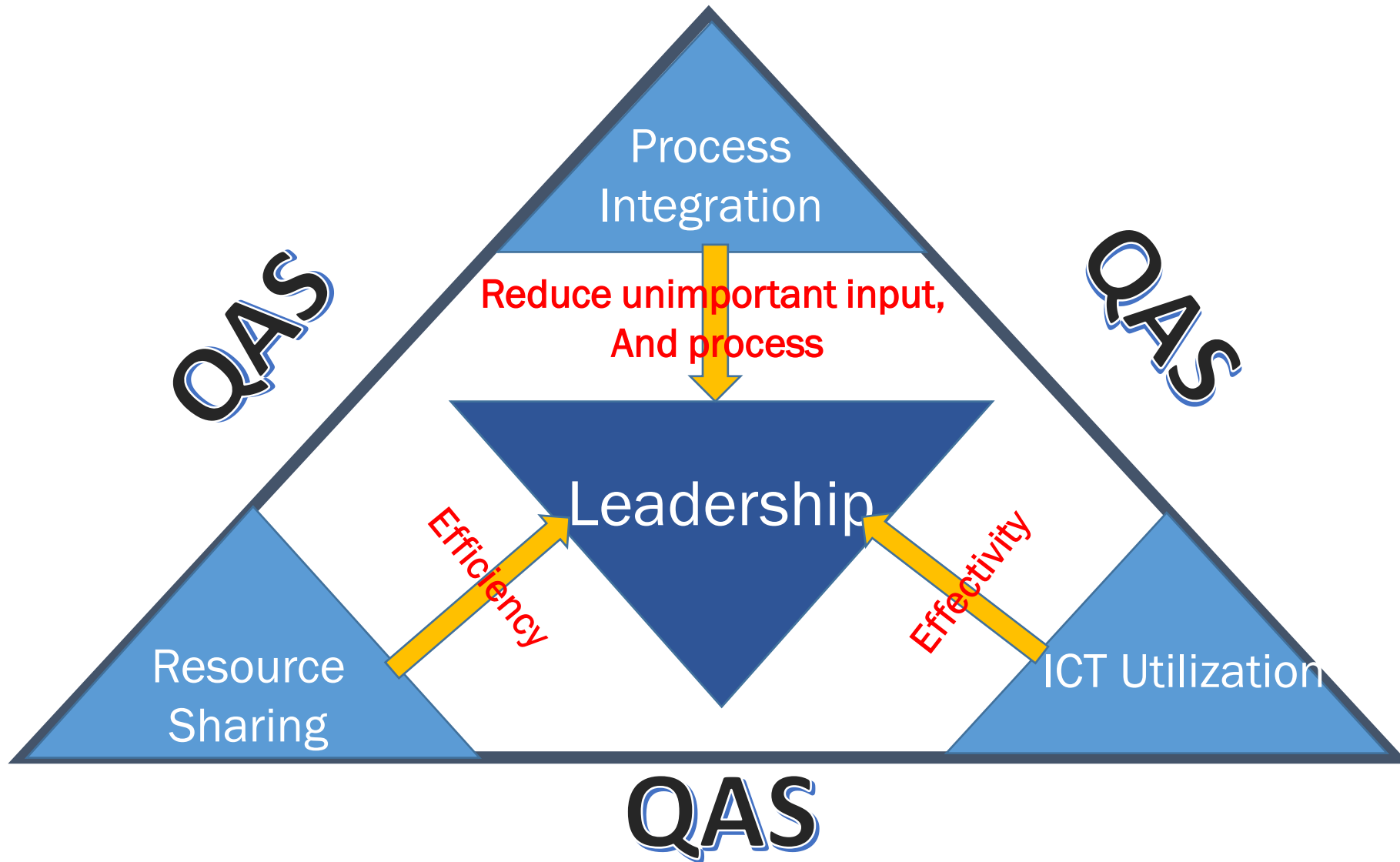
# BNSP

PERGURUAN TINGGI



# academic leadership roles

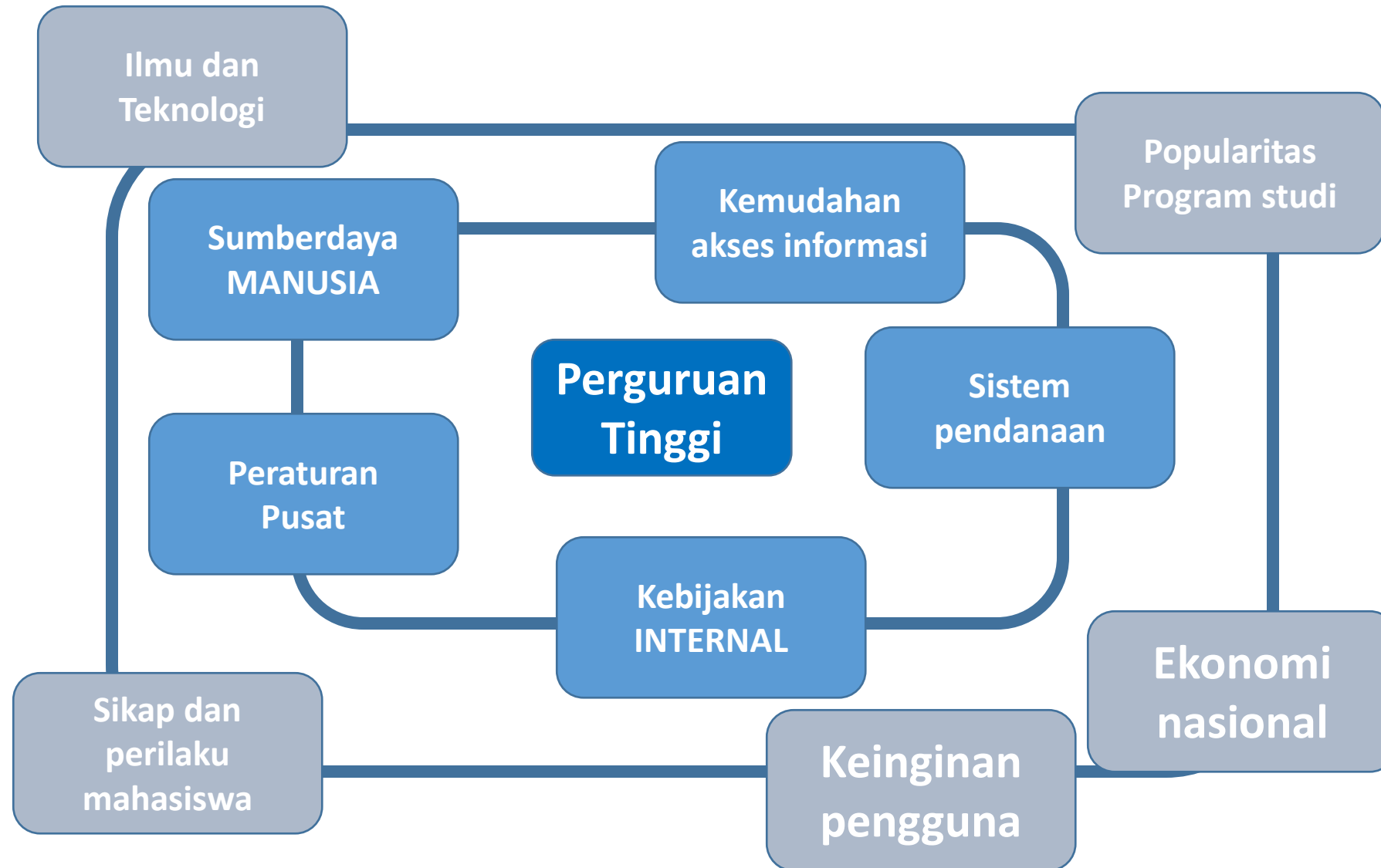
*“To increase the efficiency, effectivity, productivity”*



# Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Perguruan Tinggi



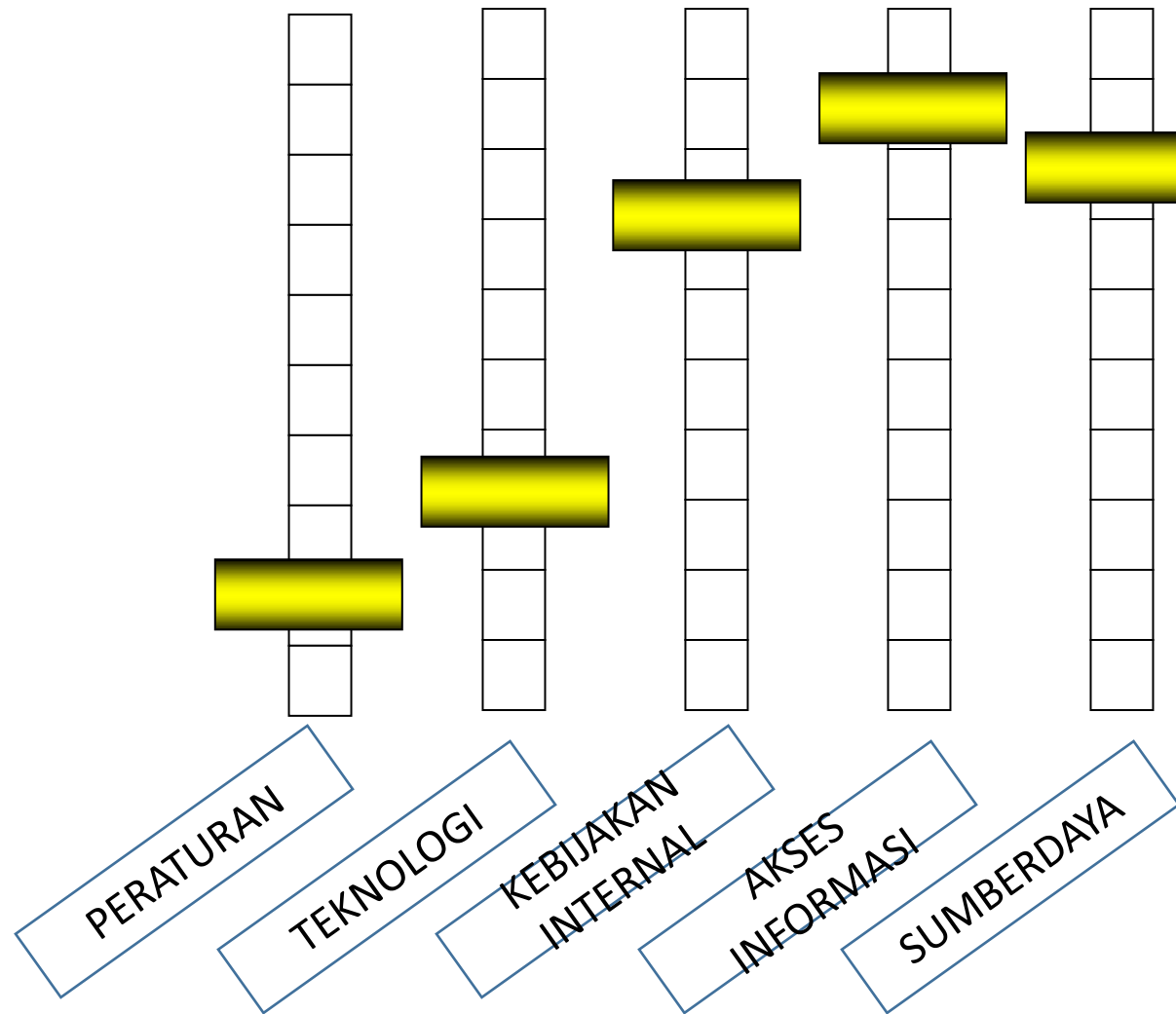
# IDENTIFIKASI KEDEKATAN PENGARUH FAKTOR TERHADAP PENGEMBANGAN PERGURUAN TINGGI



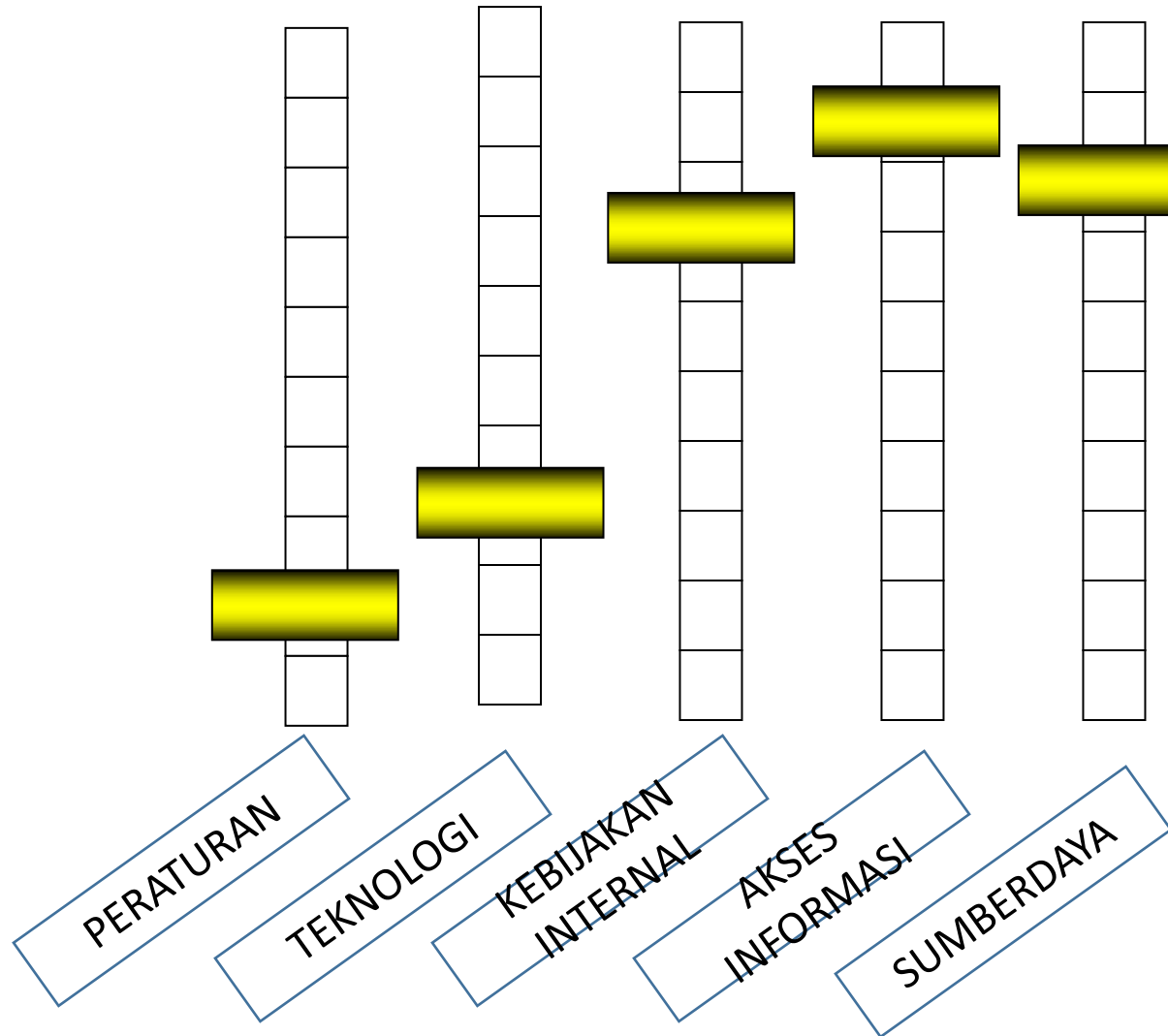
Akan berbeda satu perguruan tinggi dengan lainnya



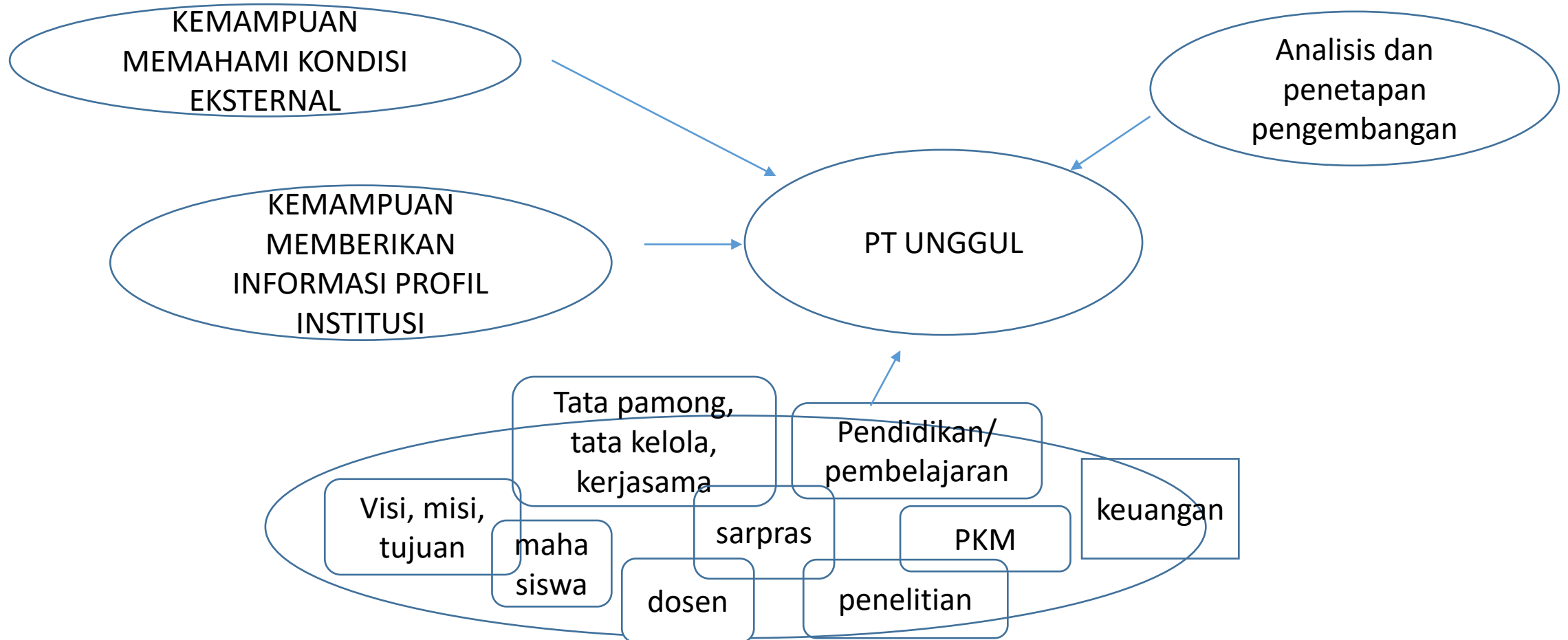
**PERLU PENYESUAIAN KONDISI SEBERAPA DEKAT DENGAN FAKTOR YANG AKAN BERPENGARUH TERHADAP KINERJA PERGURUAN TINGGI**



**PERLU PENYESUAIAN KONDISI SEBERAPA DEKAT DENGAN FAKTOR YANG AKAN BERPENGARUH TERHADAP KINERJA PERGURUAN TINGGI**

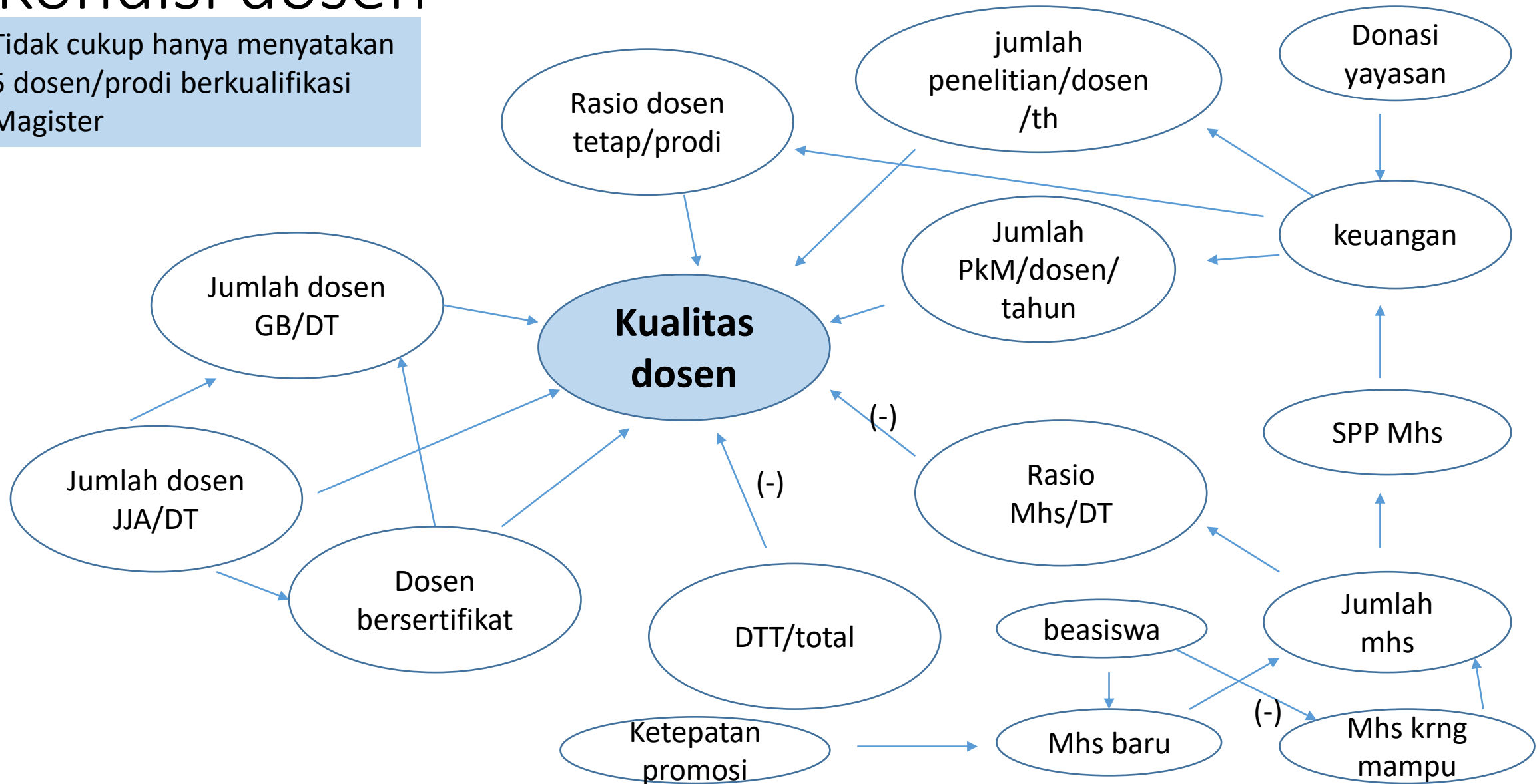


# PERGURUAN TINGGI BERKUALITAS

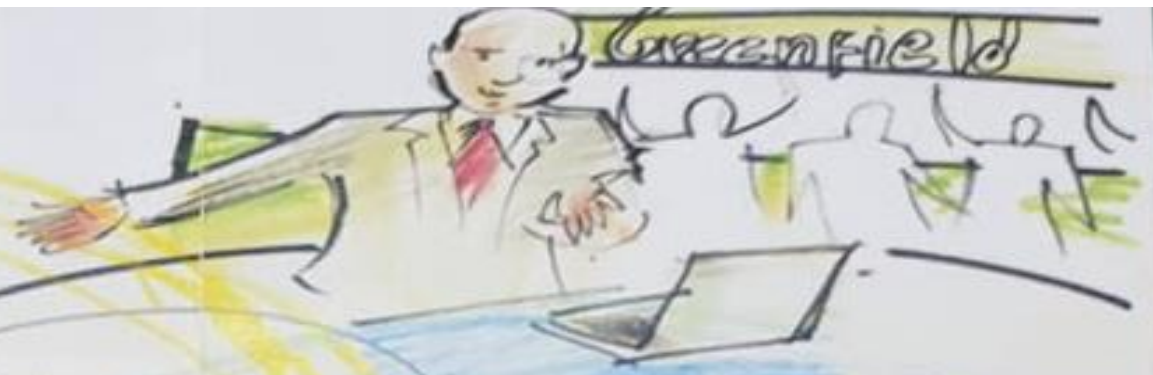


# Kondisi dosen

Tidak cukup hanya menyatakan  
5 dosen/prodi berkualifikasi  
Magister



# FULL STOCK & FLOW DIAGRAM



# Penutup

Persoalan pendidikan tinggi: kompleks

Karakter perguruan tinggi bervariasi

Perguruan tinggi memiliki standar mutu

Kunci pengembangan perguruan tinggi ke arah berkualitas tgt pada kemampuan menemukan titik akupunktur yang tepat

Terima kasih

